

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 «Колокольчик» п. Мирный»  
(МАДОУ «Детский сад № 6 «Колокольчик» п. Мирный»)

---

**ПРИНЯТО**

Решением общего собрания работников  
МАДОУ «Детский сад № 6 «Колокольчик»  
п. Мирный»  
Наименование дошкольного образовательного учреждения

Протокол № 3 от «22» марта 2024

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 6 «Колокольчик»  
п. Мирный»  
Наименование дошкольного образовательного учреждения

\_\_\_\_\_ /Бороздина Л.М.

Приказ № 19 от «22» марта 2024 г.

**Положение**  
о материально-техническом обеспечении  
МАДОУ «Детский сад № 6 «Колокольчик» п. Мирный»

п. Мирный

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок материально-технического и организационного обеспечения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения " Детский сад № 6 «Колокольчик» п. Мирный» (далее – Образовательного учреждения).

1.2. Материально-техническое обеспечение деятельности Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Законом об образовании в РФ, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и локальными правовыми актами.

## **2. Материально-техническое обеспечение деятельности**

2.1. Под материально-техническим обеспечением деятельности Образовательного учреждения в настоящем Положении понимается осуществляемый на постоянной основе комплекс мероприятий, включающий:

1) безвозмездное пользование имуществом, предназначенным для обеспечения деятельности Образовательного учреждения;

3) содержание помещений и иного имущества Образовательного учреждения в состоянии, соответствующем противопожарным, санитарным, экологическим и иным установленным законодательством требованиям;

4) компьютерное и иное техническое обеспечение деятельности Образовательного учреждения (наличие и обновление компьютерной и другой оргтехники в необходимом для Образовательного учреждения количестве);

5) обеспечение охраны помещений и иных имущественных объектов Образовательного учреждения, находящегося в них имущества и служебных документов;

6) хозяйственно-техническое обеспечение;

7) иные мероприятия, направленные на обеспечение функционирования Образовательного учреждения.

2.2 Материально-техническое обеспечение деятельности Образовательного учреждения предназначено для осуществления функционирования Образовательного учреждения в целях выполнения Образовательным учреждением полномочий, установленных действующим законодательством, нормативно-правовыми актами.

2.3. Образовательного учреждения пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном действующим законодательством. Образовательное учреждение обязано обеспечить учет и сохранность переданного ему имущества, проведение его инвентаризации в установленные сроки, ремонт и восстановление.

2.4. Содержание и ремонт компьютерной и другой оргтехники, средств связи осуществляется Образовательным учреждением.

2.5. Охрана и обеспечение сохранности помещений и иных имущественных объектов, имущества и служебных документов, находящихся в них, осуществляется по договору с обслуживающей организацией по итогам эл. аукциона либо собственными силами.

2.6. Оснащение помещений и рабочих мест современными техническими средствами, устройствами, мебелью осуществляется Образовательным учреждением.

## **3. Организационное обеспечение деятельности**

3.1. Под организационным обеспечением деятельности Образовательного учреждения в

настоящем Положении понимается осуществляемый на постоянной основе комплекс мероприятий, включающий:

- 1) кадровое обеспечение;
- 2) организацию и ведение бухгалтерского учета;
- 3) программно-информационное обеспечение;
- 4) организацию делопроизводства и документально-правовое обеспечение;
- 5) методическое обеспечение;
- 6) архивное обеспечение;
- 7) иные мероприятия, направленные на организационное обеспечение функционирования Образовательного учреждения.

3.2. Организационное обеспечение деятельности ОУ предназначено для осуществления функционирования Образовательного учреждения в целях решения вопросов реализации образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), дополнительных общеразвивающих программ, присмотра и ухода за детьми.

3.3. Кадровое обеспечение деятельности образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3.4. Организация и ведение бухгалтерского учета осуществляется в соответствии с федеральным законодательством о бухгалтерском учете.

3.5. Программно-информационное обеспечение деятельности образовательной программы дошкольного образования осуществляется им в порядке, установленном действующим законодательством и нормативно-правовыми актами.

3.6. Методическое обеспечение деятельности Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с годовым планом работы, с программой развития.

3.7. Архивное обеспечение деятельности Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об архивном деле.

3.8. Организация делопроизводства в Образовательном учреждении осуществляется на основании приказа заведующего в соответствии с инструкциями об организации делопроизводства.

#### **4. Финансирование расходов на материально-техническое и организационное обеспечение**

4.1. Финансирование расходов на материально-техническое и организационное обеспечение осуществляется за счет собственных доходов бюджета.

4.2. Финансирование расходов на материально-техническое и организационное обеспечение осуществляется в рамках текущих расходов бюджета Образовательного учреждения.

4.3. Исполнение бюджета в части финансирования расходов на материально-техническое и организационное обеспечение в Образовательного учреждения осуществляется в пределах запланированных бюджетных средств.

4.4. Расходы на материально-техническое и организационное обеспечение деятельности ОУ предусматриваются в бюджете Образовательного учреждения отдельной строкой в соответствии с классификацией расходов бюджетов Российской Федерации.

4.5. Контроль расходования бюджетных средств на материально-техническое и организационное обеспечение деятельности Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом Образовательного учреждения.

#### **5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде в контексте ФГОС дошкольного образования**

5.1. Созданная материально-техническая база Образовательного учреждения должна способствовать разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивать охрану жизни и отвечать требованиям стандартов дошкольного образования, действующим СанПиНам, требованиям Пожнадзора.

№ п/п	Требование	Содержание
	Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>реализацию различных образовательных программ</li> <li>в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия</li> <li>учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</li> <li>учет возрастных особенностей детей</li> <li>возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых</li> <li>возможность двигательной активности детей</li> <li>возможность для уединения</li> <li>возможность самовыражения</li> <li>эмоциональное благополучие</li> </ul>
	Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ содержательно-насыщенной</li> <li>○ трансформируемой</li> <li>○ полифункциональной</li> <li>○ вариативной</li> <li>○ доступной</li> <li>○ безопасной</li> </ul>
	Развивающая предметно-пространственная среда должна отражать содержание образовательных областей:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ социально-коммуникативное развитие;</li> <li>○ познавательное развитие;</li> <li>○ речевое развитие;</li> <li>○ художественно-эстетическое развитие;</li> <li>○ физическое развитие.</li> </ul>
	Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать различные виды детской деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ игровая</li> <li>○ коммуникативная</li> <li>○ познавательно-исследовательская</li> <li>○ восприятие художественной литературы и фольклора</li> <li>○ самообслуживание и элементарный бытовой труд</li> <li>○ конструирование из разного материала</li> <li>○ изобразительная (рисование, лепка, аппликация),</li> <li>○ музыкальная</li> <li>○ двигательная</li> </ul>

	Насыщенность среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами;</li> <li>Это обеспечивает:</li> </ul>
--	--------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;</li> <li>○ Двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;</li> <li>○ Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;</li> <li>○ Возможность самовыражения детей.</li> </ul>
	Трансформируемость пространства	Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
	Полифункциональность материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.</li> <li>○ Наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности</li> </ul>
	Вариативность среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Наличие различных пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;</li> <li>○ Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</li> </ul>
	Доступность среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;</li> <li>○ Свободный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;</li> <li>○ Исправность и сохранность материалов и оборудования.</li> </ul>

.	Безопасность предметно-пространственной среды	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.
---	---	---

## **6. Ответственность за создание материально-технической базы**

6.1. Заведующий несет ответственность за оснащение помещений Образовательного учреждения (группы, кабинеты, залы, холлы, коридоры, и пищеблок) мебелью, игрушками, пособиями, оргтехникой, посудой, мягким инвентарем и т.п. в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарно-гигиеническими требованиями к устройству образовательных учреждений, требованиями Пожнадзора.

6.2. Завхоз несет ответственность - за сохранность, наличие и своевременное пополнение материальных запасов и основных средств (игрушки, мягкий инвентарь, технологическое оборудование, оргтехника, канц. товары, посуда)

- за распределение материальных запасов и основных средств по кабинетам, группам, между педагогами и специалистами в соответствии с потребностями и требованиями к обеспечению групповых помещений, кабинетов и залов.

6.3. Старший воспитатель и педагогические работники несут ответственность за создание в помещениях Образовательного учреждения, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- эстетического, эмоционально-благополучного и здоровьесберегающего пространства;  
 - сохранность пособий и дидактических материалов, позволяющих обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и физического развития воспитанников.

- за оснащение образовательной деятельности в групповых помещениях, кабинетах и залах и коридорах Образовательного учреждения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Общим собранием трудового коллектива Образовательного учреждения и принимаются на его заседании.

7.2. Положение действует до принятия нового Положения Общим собранием трудового коллектива Образовательного учреждения и утвержденного приказом заведующего в установленном порядке.